

# Környezeti nevelés

## 1. Természetismereti terület (biológia, informatika)

### A. Fajismeret fejlesztése (4 óra)

Tiszalök és környékének jellemző növény- és állatfajai

Tevékenységek:

- Vetített, illetve nyomtatott fotók alapján határozókönyvek segítségével fajismeret fejlesztése.
- Egyéni beállítottság alapján tabló illetve házi dolgozat készítése a megismert fajok egyikéről.
- Fotógyűjtemény készítése bármilyen forrásból, értékelés az önállóan felismert fajok alapján.

Eszközök: határozókönyvek, számítógép internet kapcsolattal

### B. Természetvédelmi ismeretek (4 óra)

Tanórai tevékenységek:

- A térségben lévő védett természeti területek megismerése, ezek egyikéről bemutató tabló készítése.
- Védett fajok megismerése.
- Tabló vagy házi dolgozat készítése védett fajokról, illetve Tiszalök környékének természeti értékeiről. (pl. kerecsensólyom, fehér gólya, füstifecske)

Tanórán kívüli tevékenységek:

- Évente egyszer a Föld Napja (április 22.) alkalmából természetismereti-környezetvédelmi vetélkedő szervezése 3 fős csapatok számára.
- A Víz Világnapja (március 21.) alkalmából a Tiszalöki Vízerőmű meglátogatása. A hallott, látott információk alapján rövid vetélkedő lebonyolítása.
- részvétel madárgyűrűzési bemutatón, működő mesterséges odútelep megtekintése.
- Az iskola parkjában különböző madár- és denevérvédelmi berendezések (odúk, etetők, itatók) kihelyezése, bokrokban költő énekesmadarak megtelepítéséhez szükséges bokrok, cserjék ültetése.  
2011-ig csatlakozunk az MME (Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület) „Madárbarát Iskola” programjához.
- Tanévenként legalább két alkalommal természetjáró-természetismereti túrák szervezése. A túrákon a részvétel önkéntes és önköltséges.

## 2. Környezetvédelmi terület (biológia, kémia – 12 óra)

Ember által okozott káros környezeti hatások és a káros hatások csökkentése.

### A. Globális környezeti problémák okai, következményei, csökkentésének lehetőségei

Írott szövegek, interneten lévő információk elemzésével a globális felmelegedés problémájának feldolgozása. Az energiatakarékosság lehetőségei, megújuló energiák.

B. Az ember egészségét károsító környezetszennyezések  
Levegő-, víz-, zajszennyezés forrásai, hatásuk az emberi szervezetre. A káros hatások elkerülése.

C. A hulladékprobléma kezelése

- A hulladék keletkezésének csökkentése.
- Hulladékok típusai, környezeti hatásuk elemzése, káros környezeti hatásai.
- Lakosságnál keletkező veszélyes hulladékok. Mi a teendő ezekkel?
- A szelektív hulladékgyűjtés szükségessége.
- A Kelet-Környezet Kft. szóróanyagainak tanulmányozása, a szelektív hulladékgyűjtés helyi megvalósításának tanulmányozása.

3. A tudatos fogyasztó (osztályfőnöki)

- Vásárlási, fogyasztási szokásaink elemzése.
- Reklámok hatásának elemzése.
- A vásárló választása.